

LÚDICA EDUCATIVA

CALDAS ANTIOQUIA

**JUEGOS RECREATIVOS
TRADICIONALES DE LA CALLE
2014**

INCIDENCIA PEDAGÓGICA DE LA LÚDICA EN EL MEJORAMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



ESTUDIANTES GRADO CUARTO



JUSTIFICACIÓN

Norma y convivencia

Motiva al aprendizaje

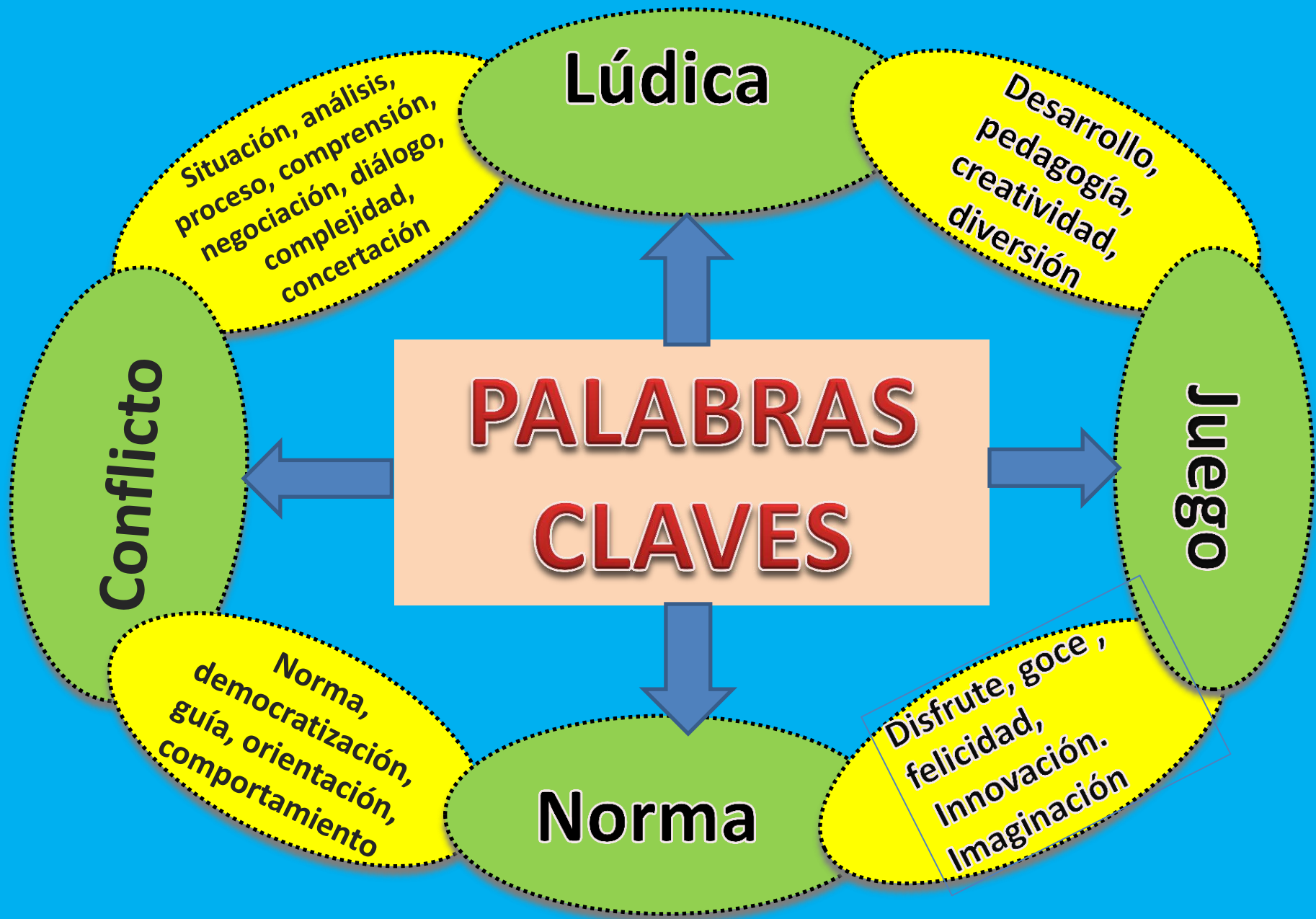
Respeto por el otro

LÚDICA

Favorece las relaciones interpersonales

Genera aprendizajes significativos

Posibilita la comunicación



OBJETIVO GENERAL

Analizar la influencia pedagógica que tiene la lúdica en la incorporación y aplicación de normas establecidas para la solución de conflictos, en la Institución Educativa Rural Darío Gutiérrez Rave con los estudiantes del grado cuarto, incidiendo en el mejoramiento de las relaciones interpersonales, por medio de los juegos recreativos tradicionales de la calle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar cuáles son las normas que más incumplen los estudiantes en el marco del manual de convivencia.
- Conceptualizar las normas que proponen el fortalecimiento de la convivencia escolar.
- Aplicar instrumentos de recolección de información que permitan el análisis de la incorporación de normas en los educandos.
- Interpretar los resultados obtenidos en el registro continuo que se hace a los comportamientos de los estudiantes.
- Diseñar una propuesta pedagógica que contribuya al mejoramiento de las relaciones interpersonales.

METODOLOGÍA CUALITATIVA

Institución Educativa Darío Gutiérrez Rave.

Caldas Antioquia

Población estudiantil 720.

Muestra 24 estudiantes.

Grado: cuarto.

OBSERVACIÓN

PARTICIPACIÓN

SISTEMATIZACIÓN

APLICACIÓN



PROPUESTA PEDAGÓGICA

TITULO

Juegos recreativos tradicionales de la calle.

Expresar afecto

Compartir sentimientos

Tolerancia

Manejo de agresividad

Cooperación

Control personal

PROPUESTA

Incorporación de los juegos recreativos tradicionales de la calle en la Institución Educativa Rural Darío Gutiérrez Rave del municipio de Caldas Antioquia, como eje dinamizador para el mejoramiento de las relaciones interpersonales de los estudiantes

CONCLUSIONES

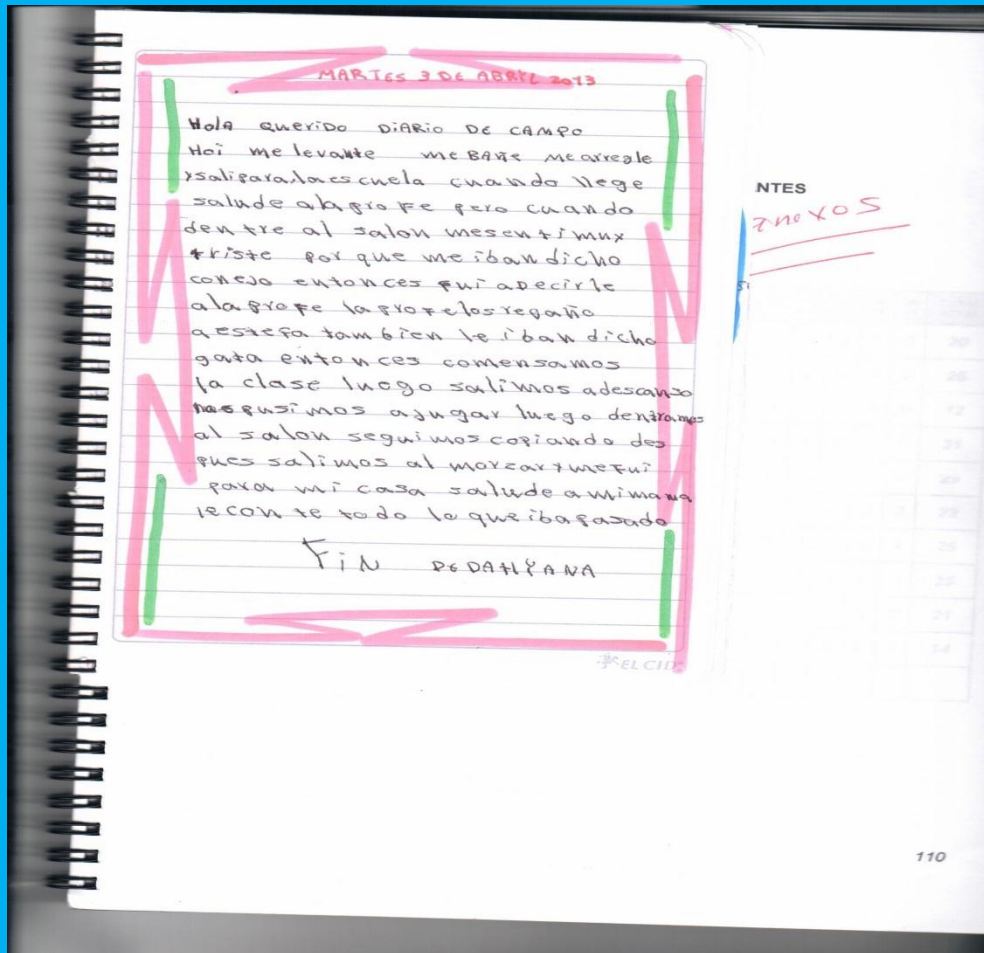
CONVIVENCIA

**RESOLUCION DE
CONFLICTOS**

AUTOEVALUACIÓN

NORMAS

DIARIO DE CAMPO DE ESTUDIANTES



RECOMENDACIONES

COMUNIDAD
EDUCATIVA

PEDAGOGÍA
LUDICA

EDUCACIÓN PARA
TODOS

BIBLIOGRAFÍA

Piaget

**Humberto
Gómez**

**Reinaldo
Spiletta**

**Héctor Ángel
Díaz**

DOCENTES

**ELIZABETH CASTRILLÓN VÁSQUEZ.
CLODULFO ANTONIO SÁNCHEZ DÍAZ.
CÉSAR ALEJANDRO VELÁSQUEZ CORREA.**

CALDAS ANTIOQUÍA.

MAYO 28 – 2014.